

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	EUCACAIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA		
Periodo:	# 3	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	8 de Julio	Fecha final:	Septiembre		
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	--------------------------

<p>1 8 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza • Hojas de block 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Disposición para el trabajo en clase. • Realización de ejercicios y actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina sus movimientos con diferentes ritmos y posiciones, mediante rondas musicales. • Ejecuta la coordinación segmento -corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica. • Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca)
<p>2 15 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Rítmica. (a través del tambor en coordinación segmentaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 		<p>Revisión del trabajo. Desplazamientos al ritmo del tambor.</p>	
<p>3 22 de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción Rítmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el 		<p>Desplazamientos al ritmo de diferentes</p>	

Julio	(Desplazamiento o a través del ritmo)	desplazamiento al polideportivo. <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito. • Revisión del trabajo. 		sonidos	
4 29 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos con ritmo y movimientos coordinados corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo con coordinación. 			
5 5 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas y juegos 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades. 	

		infantiles..			
6 12 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación gruesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. 	
7 19 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Festivo 				
8 26 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio estático y dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en 		<ul style="list-style-type: none"> • Acatamiento de la norma y realización de actividades. 	

		posición estática. <ul style="list-style-type: none"> • Juegos: futbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
9 Septie mbre 2	<ul style="list-style-type: none"> • Control de las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
10 Septie mbre 9	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %				
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo del tambor. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo de diferentes sonidos semana 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. Semana 6 • Acatamiento de la norma y realización de actividades. Semana 8 • Realización de trabajo. Semana 10 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Autoevaluación</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Coevaluación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Semana 10</td> <td></td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación	Semana 10	
Autoevaluación	Coevaluación					
Semana 10						

<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades. Semana 5			
--	--	--	--